

**Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Москва «ГБОУ Школа № 2005»**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ RELEON НА  
УРОКАХ ФИЗИКИ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО  
ПРОЕКТА**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Авторы:

Пеньков Владимир Евгеньевич,  
учитель физики ГБОУ Школа № 2005

Реутова Елена Николаевна,  
учитель физики ГБОУ Школа № 2005

Мушенок Юлия Валерьевна  
учитель математики ГБОУ Школа № 2005,  
руководитель проектного офиса

**Москва, 2023 год**



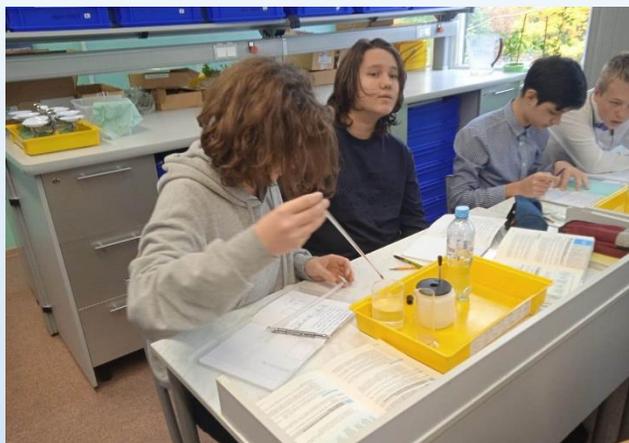
**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ RELEON НА УРОКАХ ФИЗИКИ ДЛЯ  
СОЗДАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**





*Развитие дополнительного образования в пространстве школы – посещение учащимися 7-9 классов (увеличение на 85%) количества обучающихся, посещавших кружки технической направленности.*

## Полученные результаты



*Сформированные навыки у обучающихся для сознательного и устойчивого умения проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов.*

*Участие школы в городских проектах в статусе участника предпрофессиональных классов: инженерный класс, ИТ класс, академический класс (космический класс).*

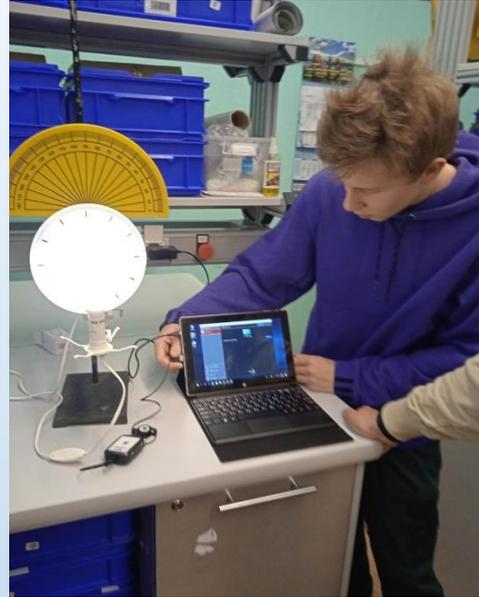


*Экскурсии и стажировки на предприятиях, в учреждениях высшего профессионального образования.*

# Полученные результаты

**Эффективное сотрудничество школы с вузами-партнерами.**

**Активизация участия школьников (на 64%) в ВсОШ, МОШ.  
Наличие победителей/призеров регионального этапа ВсОШ.  
Качественное участие и наличие победителей/призеров в НПК «Инженеры будущего», «Наука для жизни».  
Качественные результаты ГИА (ОГЭ).**



**Качественная организация образовательного пространства в школе для приобретения школьниками опыта разного рода учебной научно-исследовательской деятельности, являющейся одним из условий, определяющих качество образования и подготовки их к созданию конкурентоспособного исследовательского проекта.**

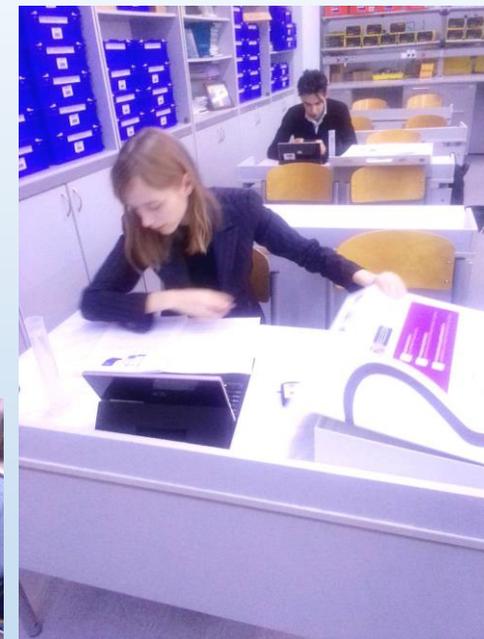
**Осознанное поступление выпускников 9-х классов в 10-ые предпрофессиональные классы.**

## Практическое значение

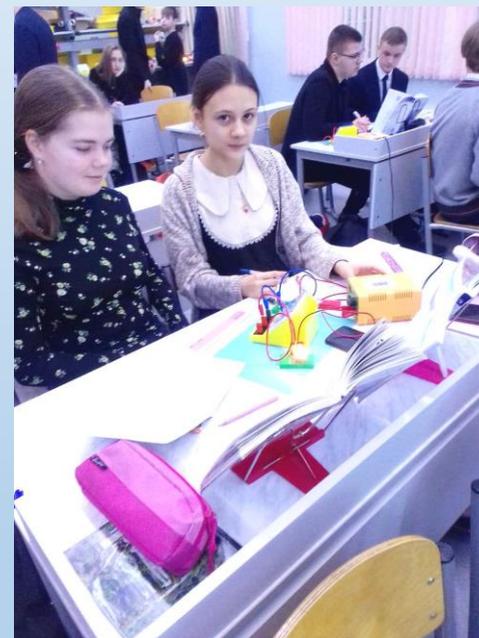


показаны ключевые точки реализации проекта и его результативности на примере обучающихся старшей школы для их самореализации и саморазвития.

учась, школьник изменяет сам себя, а это очень важно для самоутверждения личности.



нарабатывается практика педагогического сопровождения школьников на различных этапах реализации их учебного исследования; кратко рассмотрена «дорожная карта» по реализации «плана вхождения ОУ в городские мега-проекты» по предпрофильной подготовке обучающихся.



Все это способствует формированию у обучающихся качеств гармонически развитой личности цифровой эпохи.

[https://vk.com/wall-175767835\\_1947](https://vk.com/wall-175767835_1947)

[https://vk.com/wall-175767835\\_2061](https://vk.com/wall-175767835_2061)

[https://vk.com/wall-175767835\\_2056](https://vk.com/wall-175767835_2056)

[https://vk.com/wall-175767835\\_2044](https://vk.com/wall-175767835_2044)

[https://vk.com/wall-175767835\\_2016](https://vk.com/wall-175767835_2016)

[https://vk.com/wall-175767835\\_1844](https://vk.com/wall-175767835_1844)

[https://vk.com/wall-175767835\\_1844](https://vk.com/wall-175767835_1844)

[https://vk.com/wall-175767835\\_1830](https://vk.com/wall-175767835_1830)

[https://vk.com/wall-175767835\\_1790](https://vk.com/wall-175767835_1790)

[https://vk.com/wall-175767835\\_1773](https://vk.com/wall-175767835_1773)

[https://vk.com/wall-175767835\\_1562](https://vk.com/wall-175767835_1562)

[https://vk.com/wall-175767835\\_1558](https://vk.com/wall-175767835_1558)

[https://vk.com/wall-175767835\\_1413](https://vk.com/wall-175767835_1413)

[https://vk.com/wall-175767835\\_1397](https://vk.com/wall-175767835_1397)

[https://vk.com/wall-175767835\\_1377](https://vk.com/wall-175767835_1377)

[https://vk.com/wall-175767835\\_1368](https://vk.com/wall-175767835_1368)

[https://vk.com/wall-175767835\\_1302](https://vk.com/wall-175767835_1302)

[https://vk.com/wall-175767835\\_1215](https://vk.com/wall-175767835_1215)

[https://vk.com/wall-175767835\\_1151](https://vk.com/wall-175767835_1151)

[https://vk.com/wall-175767835\\_1132](https://vk.com/wall-175767835_1132)

[https://vk.com/wall-175767835\\_1586](https://vk.com/wall-175767835_1586)

[https://vk.com/wall-175767835\\_587](https://vk.com/wall-175767835_587)